

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.7.1 «Онтология и теория познания»

Общие указания. Вступительные испытания в аспирантуру по специальности 5.7.1 Онтология и теория познания охватывают основные проблемы соответствующей отрасли философии.

Порядок проведения вступительных испытаний. Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Поступающий в аспирантуру должен обладать пониманием важнейших философских проблем в их историческом развитии, знать содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания, иметь навыки философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки, ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности, определять и оценивать культурную роль философии. От него требуется основательное знакомство с философской классикой и наиболее известными произведениями современных философов по проблемам онтологии и теории познания.

Цель экзамена. Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «онтология и теория познания» является выявление у соискателя актуальных знаний в области онтологии и теории познания, универсальной философской и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Владение этим предметом в рамках вузовского курса предполагает, что студент подготовлен к самостоятельной исследовательской работе в сфере философской проблематике. А так же некоторые возможности в философской среде: - умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: - знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности; - владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования.

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать основные онтологические положения, сформированные в результате освоения дисциплины «Онтология и теория познания» в высшем учебном заведении по программам специалитета, магистратуры. Соискатель должен владеть понятием философии и онтологии как науки, философскими категориями, понятием бытия, мышления, познания, диалектическими основами.

Критерии оценивания Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (80-100 баллов) Прекрасное знание различных философских концепций, способность их сравнивать, проследивать историческую преемственность и полемику.

Прекрасное знание терминов и их дефиниций, знание полемики по поводу различных трактовок терминов. Владение категориальным аппаратом философии применительно к различным философским течениям. Знание текстов первоисточников. Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Умение анализировать философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин. Умение применять философский материал к анализу кейсов. Отсутствие пробелов и неточностей при изложении материала, прекрасные навыки анализа.

Хорошо (60-79 баллов) Хорошее знание различных философских концепций, способность прослеживать историческую преемственность в их развитии. Хорошее знание терминов и их дефиниций, включая различные трактовки одних и тех же терминов. Знание наиболее значительных текстов первоисточников. Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Наличие отдельных неточностей при изложении материала, хорошие навыки анализа.

Удовлетворительно (40-59 баллов) Знание наиболее значительных философских концепций. В целом правильное употребление терминов. Умение сравнивать различные решения отдельных философских проблем. Наличие пробелов и отдельных неточностей в изложении материала, средние навыки анализа.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов) Знания философских концепций, терминов, текстов первоисточников носят фрагментарный характер или отсутствуют. Нет способности сравнивать философские идеи и прослеживать связи между ними. Слабые навыки анализа

Тема 1. Введение в онтологическую проблематику

Предмет философии, его сущность и специфика. Проблема соотношения теории и истории философии. Философия и общество. Человек и философия. Структура философского знания. Онтология как исходная предпосылка становления предмета философии. Содержание онтологической проблематики в структуре предмета философии. Философское осмысление понятий «бытие» и «небытие» как необходимое условие для формирования жизнесмысловой проблематики. Значимость субстанционального подхода в онтологии. Место и роль онтологии среди аспектов и отраслей философского знания предмета философии

Тема 2. Исторические типы онтологических учений

Миф и метафизика. Философия, наука, искусство. Философия и религия. Разработка первых метафизических учений. Понятия бытия и становления. Поиски субстанциальных начал бытия. Бытие и мышление. Метафизика в учениях Платона и Аристотеля. Теологические доктрины и их метафизическое содержание. Онтологические корни гуманистических учений эпохи Возрождения. Онтология в новоевропейском рационализме и сенсуализме. Развитие онтологии в эпоху Просвещения. Онтология в классической немецкой философии. Идеализм и материализм. Онтология и диалектика. Онтологические концепции неклассической философии.

Тема 3. Категории онтологии

Категория бытия. Бытие, небытие, ничто. Субстанция и субстрат. Вещь, свойство, отношение. Часть, целое, система. Структура и уровни бытия. Проблема единства мира.

Иерархические модели бытия. Антропологизация и темпорализация современной онтологии. Софиологическая онтология.

Тема 4. Движение как атрибут бытия

Историко-философская ретроспектива проблемы движения. Диалектика и метафизика в решении проблемы движения. Движение и развитие. Модели развития и прогресса. Законы и принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Развитие, порядок, свобода. Свобода и ее категоризация. Модусы свободы. Свобода-от и свобода-для. Свобода в политической, экономической и духовной сферах социальной жизни. Свобода и Экзистенция.

Тема 5. Пространство и время как философские категории

Понятия пространства и времени в истории философской мысли. Научные исследования пространства и времени. Физическое, биологическое и социальное понимание пространства и времени. Пространство и время в повседневном и духовном опыте человеческого бытия.

Тема 6. Введение в гносеологическую проблематику

Место гносеологии в структуре курса систематической философии. Взаимосвязь гносеологии и онтологии. Гносеология как общефилософское учение о познании и эпистемология. Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Познание как отражение и конструирование реальности.

Тема 7. Сознание как гносеологическая проблема

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Многообразие концептуальных подходов в истории философии к проблеме происхождения и сущности сознания. Генезис сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное и их взаимосвязь. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Мышление и язык. Знак, значение и смысл. Информация и сигнал. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Тема 8. Структура познавательной деятельности

Субъект и объект познания, их взаимодействие. Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Память и воображение. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Роль абстракций в процессе познания. Единство чувственного и рационального познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Познание, творчество и практика.

Тема 9. Проблема истины в гносеологии

Проблема истины в философии и науке. Истина как цель познания и ценность. Основные концепции истины: референтно-корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Критерии истины: рациональная интуиция,

соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др.

Тема 10. Научное познание и его особенности

Многообразие типов и форм познания. Историческая изменчивость взаимоотношений научного и вненаучного знания. Сциентизм и антисциентизм, их мировоззренческие позиции и философские основания. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные формы функционирования и развития научного знания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Методы научного познания и их классификация.

Тема 11. Методология социально-философского анализа общества.

Специфика социально-философского анализа общества. Методология социально-философского рассмотрения социума, используемая в различных учениях, теориях и концепциях. Различия в методологии научного познания общества и природы. Методология системно-структурного анализа общества и ее значение для применения решений и управления социумом. Проблемы и трудности в применении методологии социально-философского исследования общества.

Вопросы для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру по профилю - Онтология и теория познания

1. Предмет онтологии как области философского знания.
2. Основные направления и течения в мировой онтологической мысли: типология и краткая характеристика.
3. Понятие материи в философии. Материя как субстанция и ее атрибуты – пространство, время, движение.
4. Проблема единства мира и основные варианты ее решения. Онтологический смысл пантеизма, теизма, деизма и атеизма.
5. Понятие природы. Эволюция философских и научных взглядов на природу: космоцентризм, теоцентризм, механицизм, органицизм, социоцентризм, культурологизм.
6. Детерминизм и индетерминизм. Виды детерминизма в истории философии и науки.
7. Понятие диалектики и ее исторические формы. Диалектика, софистика и эклектика.
8. Связь, движение и развитие как базисные категории диалектики.
9. Развитие понятия сознания в истории философии. Современные трактовки

сознания: марксизм, бихевиоризм, фрейдизм, феноменология.

10. Структура сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.

11. Сознание и язык. Роль языка (знаков, символов) в познавательной деятельности и формирование структуралистических идей в философии.

12. Понятие гносеологии и ее объекта. Культурно-историческая обусловленность познания.

13. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое в познании.

14. Знание как форма существования сознания. Типы знания.

15. Диалектика познания (и знания): единство субъективного и объективного, абсолютного и относительного, абстрактного и конкретного, единичного и всеобщего.

16. Основные концепции истины. Проблема критерия истины.

17. Методы научного познания и формы систематизации научного знания.

18. Творческий характер научного познания и роль научного этоса в деятельности ученых.

19. Проблема критериев научности. Динамика научного знания. Понятие научной революции.

20. Научная коммуникация и ее роль в познании.

21. Специфика социально-гуманитарного познания: методологическая роль идей аксиологии и герменевтики.

22. Вопросы онтологии и диалектики в творчестве Г.В.Ф. Гегеля.

23. Современные образы глобального мира: проблемы концептуального моделирования.

24. Историческая онтология. «Время и бытие» М. Хайдеггера.

25. Историческая эпистемология: В. Дильтей, Г. Гадамер, «новая интеллектуальная история» (Х. Уайт и др.)

Список рекомендуемой литературы:

1. Основная рекомендуемая литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. – М., 2007.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. – М., 2007.
3. Введение в философию. Учебник для вузов / Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2007.

4. Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс. Учебник для вузов. – М., 2007.
5. Кондрашев В.А. Новейший философский словарь. – Ростов н/Д, 2006.
6. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. Учебник. Гардарики, 2006.
7. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для высших учебных заведений. – М., 2007.
8. Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов/Дону, 2007.
9. Философия для бакалавров / Под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
10. Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра, 2006.
11. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 288 с.
12. Иллюстрированный энциклопедический словарь : 3000 ил. - М. : АСТ ; Астрель, 2008. - 376 с. : ил.
13. Капра, Ф. Наука Леонардо. Мир глазами великого гения / Ф. Капра ; пер. с англ. - М. : София, 2009. - 384 с.
14. Логвинов, В. В. Все открытия и достижения науки и техники за последние 200 лет: летопись / В. В. Логвинов. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 448 с.
15. Новиков, А. С. Философия научного поиска : моногр. / А. С. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 336 с.
16. Пуанкаре, А. Наука и гипотеза : моногр. / А. Пуанкаре ; под ред. А. Г. Генкеля ; пер. с фр. - 2-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 240 с. -(URSS) (Из наследия мировой философской мысли: философия науки).
17. Ренан, Э. Будущее науки : моногр. / Э. Ренан ; под ред. В. Н. Михайлова ; пер. с фр. - 3-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 368 с. -(URSS) (Из наследия мировой философской мысли: философия науки).
18. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки : моногр. / С. А. Яновская ; под ред. И. Г. Башмаковой [и др.]. - 3-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 288 с.

2. Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Классическая философия науки: Хрестоматия / под ред. В.И. Пржиленского. – Москва – Ростов н/Д: МарТ, 2007.
2. Когнитивный подход. – М.: Канон+, Реабилитация, 2008.
3. Коммуникативная рациональность. Эпистемологический подход. – М.: ИФРАН, 2009.
4. Конструктивизм в теории познания. – М.: ИФРАН, 2008.
5. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки. Учебное пособие. 2-е издание. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Изд. «МарТ», 2006.
6. Лекции по философии науки / под ред. В.И. Пржиленского. – Москва – Ростов: МарТ, 2008.
7. Мамчур Е.А. Образы науки в современной культуре. – М.: Канон+, Реабилитация, 2008.
8. На пути к неклассической эпистемологии. – М.: ИФРАН, 2009.
9. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 2010.

10. Познание. Понимание. Конструирование. – М.: ИФРАН, 2008.

3. Источники:

1. Антология мировой философии. Т.1-4. – М., 1969-1972.
2. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. – М., 1998.
3. Апель К.-О. Трансформация философии. М., 2001.
4. Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4 т. – М., 1976. – т. 1.
5. Баксанский О.Е. Козволюционные репрезентации современной направленности познания. – М., 2001.
6. Белов В.А. Ценностные измерения науки. – М., 2003
7. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. – М.,1994.
8. Бернал Дж. Наука в истории общества. – М., 1956.
9. Гартман Н. Старая и новая онтология // Историко-философский ежегодник 1988. – М.,1988.
10. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. – СПб., 1999.
11. Границы науки. – М.,2000.
12. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? – М.-СПб., 1998.
13. Драч Г.В. Культура и разум: конвергенция и дивергенция // Вопросы философии. – 2003. – № 8.
14. Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999.
15. Лейси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. – М., 2001
16. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М., 2001.
17. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 1991.
18. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – М., 1990.
19. Мамчур Е.А. Объективность науки и релятивизм. К дискуссиям в современной эпистемологии. – М., 2004.
20. Миронов В.В. Онтология и теория познания. – М., 2005.
21. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? – М.,1991.
22. Поппер К. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
23. Порус В.Н. Парадоксальная рациональность. – М., 2000.
24. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
25. Рассел Б. История западной философии. Т. 1-2. – М., 2006.
26. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4.– СПб., 1994-1997.
27. Рикер П. Конфликт интерпретаций. – М., 1995
28. Рорти Р. Философия и будущее // Вопросы философии. – 1994. – № 6.

29. Сартр Ж.-П. Слова. – М., 1965
30. Синергетическая парадигма. Многообразие поисков и подходов. – М., 2000.
31. Системный подход в современной науке / Отв. ред. И.К. Лисеев, В.Н. Садовский. – М., 2004.
32. Современная картина мира. Формирование новой парадигмы. – М., 2001.
33. Сокулер З.А. Знание и власть: наука в обществе модерна. – СПб., 2001.
34. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М., 2004.
35. Степин В.С., Елсуков, А. Н. Методы научного познания. Минск, 1974. 8 36. Уайтхед А. Избранные работы по философии. – М., 1990

4. Интернет-версия издания:

Новая философская энциклопедия: в 4 т. М.: Мысль,

2000 — 2001 // <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Интернет-версия издания: Новейший философский словарь //

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/index.php.

Введение в философию. Часть 1 и 2. М., 2004 г. (под ред. И.Т.Фролова).

5. Дополнительные источники, электронных ресурсов, которые доступны в интернете.

Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet:

<http://ihtik.lib.ru;>

Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet:

<http://filosof.historic.ru;>

Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ.

Режим доступа в Internet: [http: // library.philos.msu.ru;](http://library.philos.msu.ru;)

Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим

доступа в Internet: [http: // www.philosophy.ru;](http://www.philosophy.ru;)

Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet:

<http://www.histphil.ru/biblio/>

Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet:

<http://www.auditorium.ru>

Электронные тексты библиотеки по истории философии. Режим доступа в

Internet: <http://velikanov.ru/philosophy>